LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

കേരള നിയമസഭാ നടപടികൾ

പതിമൂന്നാം കേരള നിയമസഭ

പതിനാലാം സമ്മേളനം

2015 ജൂലൈ 27, തിങ്കൾ

വാല്യം 159] ഔദ്യോഗിക റിപ്പോർട്ട് [നമ്പർ 18]

നിയമസഭ 2015 ജൂലൈ മാസം 27-ാം തീയതി തിങ്കളാഴ്ച രാവിലെ 8.30-ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട സ്പീക്കർ ശ്രീ. എൻ. ശക്തന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നിയമസഭാഹാളിൽ യോഗം ചേർന്നു.

I. ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ

(ഈ സമ്മേളനകാലത്തേയ്ക്ക് അനുവദിക്കപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങളുടെ പട്ടികയിലെ നമ്പർ ബ്രാക്കറ്റിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.)

മി. സ്പീക്കർ : ഓർഡർ.....ഓർഡർ.....ചോദ്യം നമ്പർ* 541

സ്കൂളുകളിലെ അക്കാദമിക നിലവാരം

1 (*541) ശ്രീ. എ. റ്റി. ജോർജ് :

ശ്രീ. വി. റ്റി. ബൽറാം :

ശ്രീ. കെ. എസ്. ശബരീനാഥൻ :

ശ്രീ. തേറമ്പിൽ രാമകൃഷ്ണൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) കുറച്ചു കുട്ടികൾ മാത്രം പഠിക്കുന്ന സ്കൂളുകളിൽ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തി അതിലൂടെ പ്രസ്തുത സ്കൂളുകളിൽ പ്രവേശനംനേടുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ പദ്ധതി നടപ്പാക്കി വരുന്നുണ്ടോ ;

(ബി) എന്തെല്ലാം ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളാണ് ഇതുവഴി കൈവരിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നത്;

(സി) ഇതിനായി ഭരണതലത്തിൽ എന്തെല്ലാം നടപടികൾ എടുത്തിട്ടുണ്ട്?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ,

(എ) ഉണ്ട്.

(ബി) ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തി അടച്ചുപൂട്ടൽ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സമഗ്ര പരിപാടിയെന്ന നിലയ്ക്കാണ് 'ഫോക്കസ് 2015' ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ലഭ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്രദമാക്കുക, സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകൾ വിദ്യാലയ മികവിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക, അധ്യാപകശേഷി വികസനത്തിന് സഹായകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുക, ഫലപ്രദമായ അധ്യാപന പ്രക്രിയ ക്ലാസുകളിൽ ഉറപ്പാക്കുക, കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യപരവും സുരക്ഷിതത്വപരവുമായ കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക, സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസം ഫലപ്രദമാണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക, കൃത്യമായ വിലയിരുത്തലുകളിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ത്വരിതപ്പെടുത്തുക എന്നിവയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ.

(സി) എല്ലാ ജില്ലകളിലും എൽ.എസ്.ജി/പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾക്ക് ഓറിയന്റേഷൻ ട്രെയിനിംഗ് നൽകി സ്കൂൾ ഡെവലപ്മെന്റ് പ്ലാൻ ഉണ്ടാക്കി നിരന്തരം മോണിറ്ററിംഗ് നടത്തിവരുന്നു. കൂടാതെ 1590-ൽപ്പരം സ്കൂളുകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് അവിടത്തെ അധ്യാപകർക്ക് പ്രത്യേക ഹാൻഡ്ബുക്ക് തയ്യാറാക്കി വിതരണം നടത്തി. ഇതിന്റെ ഫലമായി മതിയായ കുട്ടികൾ ഇല്ലാതിരുന്ന 253 സ്കൂളുകളിൽ 60- ൽ കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പ്രവേശനം നേടുകയുണ്ടായി.

<u>ശ്രീ. എ. റ്റി. ജോർജ്ജ്</u>: സർ, സ്കൂളുകളിലെ അക്കാദമിക നിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സർവ്വശിക്ഷാ അഭിയാനും സർക്കാരും സംയുക്തമായി 'ഫോക്കസ് 2015' എന്ന പദ്ധതിക്ക് രൂപം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് 3523 സ്കൂളുകൾ അൺഇക്കണോമിക് ആണെന്നാണ് കണക്കുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ പദ്ധതിപ്രകാരം എയ്ഡഡ്/സർക്കാർ സ്കൂളുകളുടെ ഗുണമേന്മയും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും മെച്ചപ്പെടുത്തി കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുമെന്നാണ് അറിയുന്നത്. സംസ്ഥാനത്ത് എത്ര സ്കൂളുകളിലാണ് ആദ്യഘട്ടമെന്നുള്ള നിലയിൽ 'ഫോക്കസ് 2015' പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നത്; ജില്ലതിരിച്ചുള്ള കണക്കുകൾ വ്യക്തമാക്കാമോ?

<u>ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്</u> : സർ, ഉത്തരം (സി) പിരിവിൽ ഇതിനെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 60-ൽ താഴെ കുട്ടികളുള്ള 3700-ഓളം സ്കൂളുകളാണ് അൺഇക്കണോമിക്കായി കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നത്. അതിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട 1590 സ്കൂളുകളിലാണ് 'ഫോക്കസ് 2015' പദ്ധതി ഈ വർഷം നടപ്പിലാക്കിയത്. അതിന്റെ ഫലമായി 253 സ്കൂളുകളിൽ 60-ൽ കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പ്രവേശനം നേടുകയുണ്ടായി. ജില്ല തിരിച്ചുള്ള കണക്ക് ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർക്ക് നൽകുന്നതാണ്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. എ. റ്റി. ജോർജ്: സർ, സ്കൂളുകളിൽ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി, മിക്കവാറും ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിലെ സ്കൂളുകളാണ് അൺഇക്കണോമിക്കായി മാറിയിട്ടുള്ളത്. ആ സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികൾ എത്തിച്ചേരാത്തതിന്റെ പ്രധാന കാരണം അവിടെ യാത്രാസൗകര്യം വളരെ പരിമിതമാണ് എന്നുള്ളതാണ്. അതുകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് യാത്ര ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ ബസ്സുകൾ വാങ്ങുന്നതിന് എസ്.എസ്.എ. ഫണ്ട് അനുവദിക്കാൻ കഴിയുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, എസ്.എസ്. എ. ഫണ്ട് കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് നൽകുന്നതാണ്. അതിൽ ബസ്സുകൾ വാങ്ങാനുള്ള component ഇല്ല. അതേ അവസരത്തിൽ ഗവൺമെന്റ്/എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾക്ക് പി.റ്റി.എ. വകയായോ സ്കൂളുകളുടെ സ്വന്തംവകയായോ വാഹനം വാങ്ങാവുന്നതാണ്. ഇപ്പോൾ എം.എൽ.എ.മാരുടെ ആസ്തി വികസന ഫണ്ടിൽനിന്നും സ്കൂളുകൾക്ക് വാഹനം വാങ്ങുന്നതിനുള്ള പണം കൊടുക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക അനുമതിയും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ആ രീതിയിലേതെങ്കിലും ഒന്നിൽ ഇക്കാര്യം ഉൾപ്പെടുത്തി ദൂരെ സ്ഥലങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളുകളിൽ എത്തുന്നതിന് വാഹനം വാങ്ങുന്നതായിരിക്കും നല്ലത്.

ശ്രീ. വി. റ്റി. ബൽറാം : സർ, കുട്ടികൾ കുറവുള്ള ഏതാണ്ട് 3500-ലേറെ സ്കൂളുകളിൽ 1590 സ്കൂളുകളിലാണ് ഫോക്കസ് പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതെന്നും അതിന്റെ ഭാഗമായി 253 സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചതായും ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇവിടെ പരാമർശിച്ചു. അതിനെ ഞാൻ പ്രത്യേകമായി അഭിനന്ദിക്കുന്നു. പത്ത് കുട്ടികളിൽ താഴെയുള്ള 190-ഓളം സ്കൂളുകളുണ്ട് എന്നാണ് കണക്കുകൾ പറയുന്നത്. ഇത്തരത്തിലുള്ള സ്കൂളുകൾ ഇപ്പോഴത്തെ നിലയിൽ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കാതെ വരുന്നുണ്ട്. മനഃപൂർവ്വം പല സ്ഥലങ്ങളിലും എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളെ പരാജയപ്പെടുത്താനോ സ്കൂളുകൾ ഇല്ലാതാക്കി ആ ഭൂമി മാർക്കറ്റിൽ വിൽക്കാനുള്ള താൽപ്പര്യവുമാണ് മാനേജർമാരിൽ കാണുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഇത്തരത്തിലുള്ള എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ ഘട്ടംഘട്ടമായി ഗവൺമെന്റ് ടേക്ക് ഓവർ ചെയ്യാൻ വേണ്ടിയുള്ള തീരുമാനം ഉണ്ടാകുമോ? എന്നാൽ മാത്രമേ ഇത് മുന്നോട്ട് പോകുകയുള്ളൂ.

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, ഒരു സ്കൂളും അടച്ചുപൂട്ടുക എന്നുള്ളത് ഗവൺമെന്റിന്റെ നയമല്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ പരമാവധി സ്കൂളുകളിലുമുണ്ടാക്കും. ഓരോ സ്കൂളുകളിലും പഠിക്കുന്നത് തൊട്ടടുത്തുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലെ കുട്ടികളാണ്. അവരുടെ ഏക ആശ്രയവും ആ

സ്കൂളുകളായിരിക്കും. അത്തരം സ്കൂളുകൾ പൂട്ടുക എന്നുള്ളതിനോട് ഗവൺമെന്റിന് യോജിപ്പില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പറഞ്ഞതുപോലെ മാനേജ്മെന്റുകൾക്ക് ചില പ്രത്യേക താൽപ്പര്യങ്ങളുണ്ട് എന്നുള്ളത് ശരിയാണ്. പക്ഷേ ഗവൺമെന്റ് നൂറുശതമാനവും അതിനെതിരായി ശക്തമായ നിലപാടെടുത്തുകൊണ്ടാണ് മുന്നോട്ടു പോകുന്നത്. ഗവൺമെന്റ് എല്ലാ സ്കൂളുകളും ഏറ്റെടുക്കണമെന്നുള്ളത് പല നിലയിലും പ്രായോഗികമല്ലായെന്നുള്ളത് എല്ലാവർക്കുമറിയാം. പക്ഷേ സ്കൂളിന്റെ ആവശ്യകത നൂറുശതമാനം നിലനിൽക്കുകയും സ്കൂൾ അവിടെനിന്ന് ഒഴിവാക്കാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യവുമുണ്ടാകും. പത്ത് കുട്ടികളിൽ താഴെ സ്ട്രെങ്ത്തുള്ള സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികളെ തൊട്ടടുത്ത സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് മാറ്റുക എന്ന കാര്യം ആലോചിക്കുന്നുണ്ട്. അങ്ങനെയൊന്നും ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടേയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും ആവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ ഏറ്റെടുക്കേണ്ടിവന്നാൽ അവസാനഘട്ടമെന്ന നിലയിൽ സർക്കാർ ഏറ്റെടുക്കും.

<u>ശ്രീ. കെ. എസ്. ശബരീനാഥൻ</u> : സർ, ഇന്നത്തെ കുട്ടികൾ അത് ഗ്രാമത്തിലുള്ളതാകട്ടെ, നഗരത്തിലുള്ളതാകട്ടെ, അവർ നമ്മളെക്കാളും സ്മാർട്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ബയോളജിക്കലായി അതിന്റെ റീസൺ നോക്കുകയാണെങ്കിൽ, ജെയിംസ് ഫ്ലിൻ നടത്തിയ റിസർച്ചിൽ പറയുന്നത് 1930 മുതൽ ഇന്നേവരെയുള്ള കാലഘട്ടം പരിശോധിക്കുമ്പോൾ വരുംതലമുറയുടെ ഐ.ക്യൂ. ലെവലിൽ നേരിയ ശതമാനം വർദ്ധനവ് വരുന്നുണ്ട്. അതിനോടൊപ്പം ഇന്നത്തെ കുട്ടികൾക്ക് ഇൻഫർമേഷനിലുള്ള ആക്സസ് വളരെ കൂടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയുമാണ്. ഞാൻ ഏഴാംക്ലാസിൽ പഠിച്ച കാര്യങ്ങളാണ് ഇന്നത്തെ കുട്ടികൾ രണ്ടാംക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നത്. ഈയൊരു കാര്യത്തിൽ ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നത് നമ്മുടെ മാതാപിതാക്കൾക്കും നമ്മുടെ പ്രായത്തിലുള്ള ആളുകൾക്കുമുള്ളതിനേക്കാൾ ഒരന്തരം വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പ്രത്യേകിച്ചും മാതാപിതാക്കൾക്കും പി.ടി.എ-യ്ക്കുമൊന്നും ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയാത്ത കാര്യങ്ങൾ വളരെ പെട്ടെന്ന് കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുകയാണ്. ഈയൊരു സാഹചര്യത്തിൽ പുതിയകാലത്തിന്റെ സവിശേഷത എന്നുപറയുന്ന ഇന്റർനെറ്റിന്റെ ഗുണങ്ങളാകട്ടെ, ചതിക്കുഴികളാകട്ടെ, ലഹരി, മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗങ്ങളാകട്ടെ, ഇതൊക്കെ വിദ്യാർത്ഥികളിലുണ്ടാക്കുന്ന അനന്തമായ സാധ്യതകളും അതിനോടനുബന്ധിച്ചുള്ള പ്രശ്നങ്ങളും മനസ്സിലാക്കാൻവേണ്ടി രക്ഷിതാക്കളെ സജ്ജരാക്കാൻ പി.ടി.എ. മുഖാന്തിരമോ സ്കൂളുകൾ മുഖാന്തിരമോ കൗൺസിലിംഗ് പോലുള്ള ബോധവൽക്കരണ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ ; അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എന്തെങ്കിലും തുടർനടപടികളുണ്ടോ ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കട്ടികളിലെ ലഹരി ഉപയോഗത്തെ സംബന്ധിച്ച് പരിശോധിക്കുന്നതിന് ജാഗ്രതാ സമിതികളുണ്ട്. അതിനുപുറമേ എസ്.പി.സി. യൂണിറ്റുകൾ അധികമായി അനുവദിക്കുന്നത് ഈയൊരു കാര്യംകൂടി മുന്നിൽകണ്ടുകൊണ്ടാണ്. രക്ഷിതാക്കളും സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലുള്ള ആളുകളുമടങ്ങുന്ന ജാഗ്രതാ സമിതികൾ രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മാത്രമല്ല പാഠ്യപദ്ധതി ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് കഴിഞ്ഞ മൂന്നുവർഷമായി സർക്കാർ പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിയനുസരിച്ച് എല്ലാ പാഠപുസ്തകങ്ങളും തയ്യാറാക്കിയത്. 9, 10 ക്ലാസുകളിലെ പുസ്തകങ്ങൾ മാത്രമേ പരിഷ്കരിക്കാനുള്ളൂ. ബാക്കി എല്ലാ ക്ലാസുകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളും കഴിഞ്ഞ രണ്ട് വർഷങ്ങളിലായി പരിഷ്കരിച്ചു പുതിയ രീതിയിലുള്ള പഠന മാധ്യമങ്ങളാണ് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതോടൊപ്പം തന്നെ കായികാഭ്യാസം, സർഗ്ഗവേള തുടങ്ങിയ പുതിയകാര്യങ്ങളെല്ലാം പുതിയ തലമുറയ്ക്കനുസൃതമായി, അതിനുവേണ്ടിയുള്ള ടൈംടേബിളുകളും തീരുമാനങ്ങളും നടപടികളും ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. തേറമ്പിൽ രാമകൃഷ്ണൻ : സർ, പലപ്പോഴും കുട്ടികൾ കുറയുന്നത് നിലവാരം കുറഞ്ഞതുകൊണ്ടല്ല. ഇംഗ്ലീഷിനോടുള്ള ഭ്രമം വർദ്ധിച്ചുവരികയാണ്. ഇപ്പോഴുള്ള നിയമപ്രകാരം രണ്ട് ഡിവിഷനിൽ മലയാളമുണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ഡിവിഷൻ അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ. വ്യക്തിപരമായി വിയോജിപ്പുണ്ടെങ്കിലും പ്രായോഗിക തലത്തിൽ കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കാൻ മലയാളം മീഡിയവും ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയവും സമാന്തരമായി നടത്തുന്ന ഒരു സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തുന്ന കാര്യം ആലോചിച്ചുകൂടേ; അതുപോലെതന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകളിൽ ഒരു ക്ലാസിൽ വളരെയേറെ കുട്ടികൾ ഉണ്ട്. ഒരു ക്ലാസിൽ മിനിമം ഇത്ര കുട്ടികൾ വേണമെന്ന് പറയുന്നതുപോലെ മാക്സിമം നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുണ്ടോ ? അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികളിൽനിന്നു് ക്യാഷും വാങ്ങി നൂറും നൂറ്റിയിരുപതും കുട്ടികൾ വീതമാണ് ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിലുമുള്ളത്. അവിടെ കടക്കാൻപോലും കഴിയാത്ത സ്ഥിതിയാണ്. തൊട്ടടുത്ത സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികളില്ല. അതുകൊണ്ട് ഒരുക്ലാസ്സിൽ മാക്സിമം ഇത്ര കുട്ടികൾ വേണമെന്ന് നിഷ്കർഷിക്കുന്ന കാര്യം ഉൾപ്പെടെ ഈ രണ്ട് കാര്യങ്ങളും പരിഗണിക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പറഞ്ഞതുപോലെ മാക്സിമം കുട്ടികൾ എത്രയെന്ന് നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1:45 ആണ് കുട്ടികളുടെ സ്ട്രെങ്ത്. അങ്ങനെയല്ലാതെ അവർ ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അത് തെറ്റാണ്. അത് കണ്ടുപിടിക്കണം.

കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമമനുസരിച്ച് ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 30, 35 എന്നുവന്നത് കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ അറ്റൻഷൻ കിട്ടാൻ വേണ്ടിയാണ്. ആ രീതിയിൽ ചെയ്യേണ്ടതാണ്. പക്ഷെ പണമുണ്ടാൻവേണ്ടി പല മാനേജ്മെന്റുകളും ഈ രീതിയിലല്ലാതെ ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ജനറലായി പറയുമ്പോൾ സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുന്നു എന്നുള്ളതല്ലാതെ പരാതികൾ വരുമ്പോൾ തീർച്ചയായും നടപടികളെടുക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് സന്നദ്ധമാണ്. അതുപോലെ കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് മൂന്നുഡിവിഷനുണ്ടെങ്കിൽ ഒരു ഡിവിഷൻ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയത്തിലാണ് അനുവദിച്ചിരുന്നത്. ഈ ഗവൺമെന്റ് വന്നപ്പോഴാണ് രണ്ട് ഡിവിഷനുണ്ടെങ്കിൽ ഒന്ന് ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയമാക്കാം എന്നുപറഞ്ഞത്. പക്ഷെ മുഴുവൻ നമുക്ക് സമാന്തരമായി കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയില്ല. മലയാളം ശ്രേഷ്ഠഭാഷയാക്കി, ഒന്നാംഭാഷയാക്കി, നിർബന്ധമായി പഠിപ്പിക്കണമെന്ന് ഒരുഭാഗത്ത് പറയുമ്പോൾ സ്കൂളുകളിലെ എല്ലാ ഡിവിഷനുകളും ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയമാക്കണമെന്ന് പറയുന്നതിനോട് യോജിക്കാൻ കഴിയില്ല.

ശ്രീ. കെ. കഞ്ഞിരാമൻ (തൃക്കരിപ്പൂർ) : സർ, കുട്ടികൾ വളരെ കുറവും അക്കാദമിക നിലവാരം വളരെ മോശമായതുമായ വിദ്യാലയങ്ങൾ അടച്ചുപൂട്ടണ മെന്നാണല്ലോ ഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവ്. എന്നാൽ ഈയൊരു സ്ഥിതിവിശേഷം മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി 'ഫോക്കസ് 2015' എന്ന പരിപാടി ഗവൺമെന്റ് ആസൂത്രണം ചെയ്തതായി മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഈ പരിപാടി അനുസരിച്ച് എത്ര വിദ്യാലയങ്ങളിലാണ് ഇംപ്രൂവ്മെന്റ് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്; അങ്ങനെയുള്ള വിദ്യാലയങ്ങൾ തുടർന്ന് പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള അനുവാദം കൊടുത്തിട്ടുണ്ടോ; അല്ലെങ്കിൽ അടച്ചു പൂട്ടുന്നതിനുള്ള നിലപാടുതന്നെയാണോ സ്വീകരിക്കുന്നത്?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ആദ്യം പറഞ്ഞതു തന്നെ തെറ്റാണ്. ഒരു സ്കൂളും അടച്ചുപൂട്ടാൻ ഈ ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിച്ചിട്ടില്ല. അതിന് ഉത്തരവും കൊടുത്തിട്ടില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർക്ക് എവിടെനിന്നാണ് അങ്ങനെയൊരു വിവരം കിട്ടിയതെന്നും എനിക്കറിയില്ല. മാത്രമല്ല, മോശമായ സ്കൂളുകൾ നന്നാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള പരിപാടിയെക്കുറിച്ച് ഞാൻ ഉത്തരത്തിലെ (സി) പിരിവിൽ പറയുകയും ചെയ്തു. 3700-ഓളം സ്കൂളുകൾ അങ്ങനെയുണ്ട്. അതിൽ 1590 സ്കൂളുകളാണ് ആദ്യമായി തെരഞ്ഞെടുത്തത്. ഈ സ്കൂളുകളിൽ ഈ വർഷം ഫോക്കസ് പരിപാടി നടത്തിയതിന്റെഭാഗമായി 253 സ്കൂളുകളിൽ അറുപതിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികൾ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള സ്ഥിതിവിശേഷമാണുണ്ടായത്. അതുകൊണ്ട് ഈ വർഷം കുറെക്കൂടി ഫലപ്രദമായി ഫോക്കസ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കും.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ : സർ, മലയാളം ഭാഷയെ ഒന്നാം ഭാഷയായി, ഭരണ ഭാഷയായി അംഗീകരിക്കുകയും മലയാളം സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിക്കുകയുമുണ്ടായി. ഇന്ന് സി.ബി.എസ്.ഇ. സ്കൂളുകളിൽവരെ മലയാളം പഠിപ്പിക്കണമെന്ന് നിർബ്ബന്ധമാക്കി. അത് സ്വാഗതാർഹമാണ്. പക്ഷേ അടിസ്ഥാനപരമായി ഇന്ന് പ്ലസ്ടുവിനോ ഡിഗ്രി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനോശേഷം ജോലി സാധ്യതകളുള്ള ഏതെങ്കിലും ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷന് പോകുന്ന, ഉന്നത കോഴ്സുകൾക്ക് പോകുന്ന സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ നിന്നുവരുന്ന ചിലകുട്ടികൾക്ക് ഗ്രൂപ്പ് ഡിസ്കഷൻ, ഇന്റർവ്യൂ പോലുള്ള പ്രക്രിയകളിൽ നന്നായി പെർഫോം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നില്ല എന്നത് വസ്തുതയാണ്. അവർക്ക് അതിന്റെ ബെയ്സ് ഇല്ലായെന്നുള്ളതാണ് യാഥാർത്ഥ്യം. അതുകൊണ്ട് അതിനാവശ്യമായ സ്പെഷ്യൽ ട്രെയിനിംഗ് നൽകണം. കാരണം ഇന്ന് ലോകം മുഴുവൻ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് നമുക്ക് അവഗണിക്കാൻ പറ്റാത്ത ഒരു ഭാഷയായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അതിന് പ്രാമുഖ്യം കൊടുത്തുകൊണ്ട്, അവരെ എക്യൂപ് ചെയ്യുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ജോലി സാധ്യതകളുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് എന്ന കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ലാംഗ്വേജിന് കൂടുതൽ പ്രാമുഖ്യം കൊടുക്കുമോയെന്നാണ് എന്റെ ചോദ്യം ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠിപ്പിക്കാൻ ഇപ്പോൾത്തന്നെ സംവിധാനങ്ങളുണ്ട്. അത് പൂർണ്ണമായും ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയാൽത്തന്നെ ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പറഞ്ഞ കാര്യം നടക്കും. അതിനുപുറമേ കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തോടൊപ്പം ഒരു തൊഴിൽ നൈപുണ്യം കൂടി ഉണ്ടാക്കുക എന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിലും കോളേജുകളിലും "അഡീഷണൽ സ്കിൽ അക്വിസിഷൻ പ്രോഗ്രാം" ആരംഭിച്ചു. അതിൽ മുന്നൂറുമണിക്കൂറുകളുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ ആദ്യത്തെ നൂറുമണിക്കൂർ കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷിനു വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പറഞ്ഞതുപോലെ സംസ്ഥാനത്തിനു പുറത്തും മറ്റു രാജ്യങ്ങളിലുമൊക്കെ ഇന്റർവ്യൂവിനൊക്കെ പോകുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് അവിടെ നല്ല രീതിയിൽ പെർഫോം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ് വച്ചത്. അതുപോലെ അതിൽ എൺപതുമണിക്കൂർ സമയം ഐ.റ്റി.യുടെ basic knowledge-ന് വേണ്ടിയാണ്. ഇന്നെല്ലാം ഐ.റ്റി. അധിഷ്ഠിതമായതുകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് അതിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രാഥമിക പരിജ്ഞാനം നൽകുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ്. അതിനുപുറമേയാണ് അവർ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സ്കില്ലിൽ അവർക്ക് ആവശ്യമായ കോഴ്സുകളും നൈപുണ്യവും നല്കുന്നത്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. വി. എസ്. സുനിൽ കുമാർ : സർ, ഇവിടെ അങ്ങ് പറഞ്ഞതുപോലെ മലയാളം മീഡിയം സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട ഘടകമാണ്. പക്ഷേ മലയാളം മീഡിയം സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ഗുരുതരമായ വീഴ്ചയാണ് സംഭവിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അടിസ്ഥാന ഗ്രാമർപോലും അവരെ പഠിപ്പിക്കുന്നില്ല. മലയാളം മീഡിയം സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ ഭാഷയായിത്തന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കാനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുമ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികളെപ്പോലെതന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പരിജ്ഞാനം ലഭ്യമാകത്തക്ക വിധത്തിൽ പഠനനിലവാരമുയർത്താൻ വേണ്ടിയുള്ള എന്തു നടപടിയാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത് ? എം.എൽ.എ.മാർ അവരുടെ മണ്ഡലങ്ങളിൽ സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നുണ്ട്. എന്റെ മണ്ഡലം അതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതാണ്. അതിൽ ഇക്കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പല പദ്ധതികളും ആരംഭിച്ചെങ്കിലും സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾകാരണം മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഒന്നുകിൽ അങ്ങ് ഇതിൽ ഇടപെട്ടുകൊണ്ട് ഇത്തരം മണ്ഡലങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകമായി എന്തെങ്കിലും ആനുകൂല്യം നൽകുകയോ അല്ലെങ്കിൽ അതിനുവേണ്ടി എം.എൽ.എ. ഫണ്ട് ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പ്രത്യേകമായ ഉത്തരവ് നൽകുകയോ ചെയ്ത് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസം സംരക്ഷിക്കാൻ വേണ്ടി എം.എൽ.എ.മാർ ഏറ്റെടുത്തുനടത്തുന്ന പദ്ധതികൾ വിജയിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ നടപടി അങ്ങ് സ്വീകരിക്കുമോ ? ഇവിടെ ശ്രീ. തേറമ്പിൽ രാമകൃഷ്ണൻ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ തൃശ്ശൂർ ഠൗണിൽ ഒരു ക്ലാസിൽ എൺപത്തഞ്ചും തൊണ്ണൂറും കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന പത്ത് സ്കൂളുകളുടെ പേരു ഞാൻ പറഞ്ഞുതരാം. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥർ റെയ്ഡ് നടത്തി അത് കണ്ടുപിടിക്കാൻ തയ്യാറാകുമോ ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, രണ്ടാമത്തെ ചോദ്യത്തിന് ആദ്യം മറുപടി പറയാം. നാല്പത്തിയഞ്ചിലധികം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സ്കൂളുകൾ ഇല്ലായെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടില്ല. നമ്മുടെ നിബന്ധനകൾ അനുസരിച്ച് കുട്ടികളുടെ എണ്ണം അതുയാണ്. അതിലപ്പുറമുള്ള കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട് എന്നുള്ളത് വാസ്തവമാണ്. ഞാൻ അത് നിഷേധിച്ചിട്ടില്ല. തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിൽ മാത്രമല്ല കേരളത്തിൽ എല്ലായിടത്തും ഇത്തരം സ്കൂളുകൾ ഉണ്ട്. സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി സംസ്ഥാനത്ത് 57 മണ്ഡലങ്ങളിൽ എം.എൽ.എ.മാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്. ഓരോ മണ്ഡലത്തിലുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യകതകൾ, സ്ഥാപനങ്ങളുടെകാര്യങ്ങൾ, അവിടത്തെ പഠന നിലവാരം, മറ്റ കാര്യങ്ങൾ ഇതെല്ലാം വച്ചുകൊണ്ട് എം.എൽ.എ.മാർ തന്നെ വളരെ

താല്പര്യത്തോടെ മുൻകയ്യെടുത്തുകൊണ്ട് തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും പി.റ്റി.എ.കളുടെയും എം.എൽ.എ.മാരുടെയും എം.പി.മാരുടെയും സഹായത്തോടുകൂടിയാണ് ഇതു നടത്തുന്നത്. ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുണ്ടാക്കുക, സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസുകൾ നടത്തുക, മറ്റു അനുബന്ധ കാര്യങ്ങളെല്ലാം ചെയ്യാവുന്നതാണ്. പക്ഷേ അതിനുവേണ്ടി ഗവൺമെന്റിൽനിന്ന് പ്രത്യേക ഫണ്ട് അനുവദിക്കുന്നതിന് ഇപ്പോൾ സാധിക്കുകയില്ല. ഇതിനായി എം.എൽ.എ. ഫണ്ട് ഉപയോഗിക്കണമെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പറഞ്ഞതിനോട് എനിക്കും യോജിപ്പുണ്ട്. അതിനൊരു സ്പെഷ്യൽ ഓർഡർ ബഹുമാനപ്പെട്ട ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ കയ്യിൽനിന്ന് വാങ്ങിയാൽ ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

<u>ശ്രീ. സി. മമ്മൂട്ടി</u> : സർ, അക്കാദമിക നിലവാരമുയർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സാധാരണക്കാരായ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിൽ എം.എൽ.എ. ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഉയർത്തിയപ്പോൾ അതിനനുസരിച്ച് മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ 99 സ്കൂളുകളിലും എം.എൽ.എ. ഫണ്ട് പൂർണ്ണമായി വിനിയോഗിച്ച് ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി ഉൾപ്പെടെ മൾട്ടി ലാംഗ്വേജ് ലാബ് സ്ഥാപിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അവിടെയുള്ള ഒരു വിഷയം ഇംഗ്ലീഷ് ലാംഗ്വേജ് പഠിക്കുമ്പോഴും നിലവാരമുള്ള അദ്ധ്യാപകർ കിട്ടുന്നില്ലായെന്നതാണ്. ഇവിടെയിപ്പോൾ ചില സ്കൂളുകളിൽ മലയാളം മീഡിയത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഡിവിഷൻ തുടങ്ങി. ആരാണ് പഠിപ്പിക്കുന്നത് ? മലയാളം മീഡിയത്തിൽ പഠിച്ച അദ്ധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിച്ചാൽ എങ്ങനെയുണ്ടാകും ? മംഗ്ലീഷായിപ്പോകുന്ന ഒരവസ്ഥയിലേക്ക് കാര്യങ്ങൾപോകും. അതായത്, ഉള്ളനിലവാരംകൂടി പോകുന്ന ഒരവസ്ഥയാണുണ്ടാകുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷ് ഡിവിഷൻ തുടങ്ങുന്നിടത്ത് ഇംഗ്ലീഷ് ലാംഗ്വേജ് നന്നായി കൈകാര്യംചെയ്യുന്ന അദ്ധ്യാപകരെത്തന്നെ നിയമിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേകം സംവിധാനം ചെയ്യാത്തിടത്തോളം അത് ദോഷമേ ചെയ്യുകയുള്ളൂ. അതുപോലെതന്നെ +2 കഴിഞ്ഞാണ് പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സിന് വിദ്യാർത്ഥികൾ പോകുന്നത്. പക്ഷേ കൂടുതൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളിലും ഇതുവരെ ലബോറട്ടറി സൗകര്യംപോലും ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. ലബോറട്ടറി സൗകര്യമില്ലാതെ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾ എങ്ങനെയാണ് പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സിന് പോകുന്നത് ? അതുകൊണ്ട് ലബോറട്ടറി സൗകര്യം നൽകി നമ്മുടെ സർക്കാർ സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്താൻ അങ്ങ് തയ്യാറാകുമോ ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, ഗവൺമെന്റിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വളരെ സന്തോഷകരമായ ഒരു കാര്യമാണ് കഴിഞ്ഞ രണ്ട് വർഷങ്ങളിലും ഉണ്ടായത്. ഗവൺമെന്റ് എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ മൊത്തത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണവും ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ ചേരുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണവും ഈ രണ്ട് വർഷവും വർദ്ധിക്കുകയാണുണ്ടായത്. അതുപോലെ ബഹുമാനപ്പെട്ട സി. മമ്മൂട്ടി അദ്ദേഹത്തിന്റെ മണ്ഡലത്തിലെ മുഴുവൻ സ്കൂളുകളുടേയും ഫ്ലോറിംഗും അതുപോലെ ടോയിലറ്റ് സൗകര്യങ്ങളുമൊക്കെ ചെയ്തുകൊടുത്തുകൊണ്ട് സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഒരു മാതൃകാ മണ്ഡലമാക്കിയിരിക്കുകയാണ്. ഇത് എനിക്ക് നേരിട്ട് അറിയാവുന്ന കാര്യമാണ്. അങ്ങനെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളിലും പഠന നിലവാരത്തിലുമുണ്ടാകുമ്പോൾ സ്വാഭാവികമായും കുട്ടികൾ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് വരും. അൺ-എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ഓരോ വർഷവും കുറഞ്ഞുകൊണ്ട് വരികയാണ്. ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇംഗ്ലീഷ് ലാംഗ്വേജിൽ ബി.എ.യും എം.എ.യും B.Ed.ഉം M.Ed. ഉം ഒക്കെ പാസ്സായിട്ടാണ് ഇവർ വരുന്നത്. അതിന് പുറമെ ഡിസ്ട്രിക്ട് സെന്റർ ഫോർ ഇംഗ്ലീഷിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർക്ക് പ്രത്യേകമായി പരിശീലനം കൊടുക്കുവാനുള്ള നടപടിയും സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. എ. കെ. ശശീന്ദ്രൻ : സർ, സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യത്തിന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി മറുപടി പറഞ്ഞപ്പോൾ എം.എൽ.എ. മാർ സ്വന്തം ഇഷ്ടത്തിന് കറേകാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്നാണ് പറഞ്ഞത്. അത് ശരിയാണ്. ഞാനും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെയൊരു പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചതിന് ശേഷം സംസ്ഥാനത്ത് എത്ര വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ എത്രമാത്രം പുരോഗതിയാണ് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത് എന്ന ഒരു പഠിശോധനയും പഠനവും നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ ; ആ പരിപാടി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകുന്നതിന് ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള BRC പോലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധാന്തി കാണിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നീ കാര്യങ്ങൾ അന്വേഷിക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് തയ്യാറാകുമോ; ഈ പരിഷ്കാരങ്ങൾ വരുത്താൻ ശ്രദ്ധിക്കുമോ ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, ഓരോ എം.എൽ.എ.മാരുടേയും ആവശ്യം അനുസരിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ നേരത്തേ പറഞ്ഞതുപോലെ 57 മണ്ഡലങ്ങളിൽ സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടി നടപ്പിലാക്കുന്നത്. അത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ആദ്യഘട്ടമെന്ന നിലയിൽ ഓരോ മണ്ഡലത്തിലേയും ആവശ്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ടറിഞ്ഞുകൊണ്ട് സമഗ്രമായൊരു

പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ടുണ്ടാക്കുന്നത് സി-മാറ്റാണ്. മണ്ഡലത്തിൽ നിന്നുള്ള റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസിന് സി-മാറ്റിൽ മൂന്ന് ദിവസത്തെ പരിശീലനം കൊടുത്ത് അവരുണ്ടാക്കുന്ന സമഗ്രമായ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഓരോ കോമ്പോണന്റും ആ മണ്ഡലങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നത്. BRC-യ്ക്കും അതിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ട്. പക്ഷേ ഈ 57 മണ്ഡലങ്ങളിൽനിന്നും ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ഭാഗത്തുനിന്നും ആവശ്യമായ സഹകരണമില്ല എന്നുള്ള ഒരു ആക്ഷേപം കിട്ടിയിട്ടില്ല. പ്രതിപക്ഷ എം.എൽ.എ. മാരുടെ മണ്ഡലങ്ങളിൽ വളരെ നന്നായി കാര്യങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ട്. പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥിന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ നടക്കുന്ന ഒരുപാട് കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചെനിക്കറിയാം. അങ്ങനെ ഭരണ-പ്രതിപക്ഷ മണ്ഡലങ്ങളിലൊക്കെത്തന്നെയും ഈ കാര്യങ്ങൾ വളരെ ഭംഗിയായി നടക്കുന്നുണ്ട്. ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ഭാഗത്തുനിന്നും എന്തെങ്കിലും അലംഭാവമുണ്ടായിയെന്ന് ആരും ആക്ഷേപം ഉന്നയിച്ചിട്ടില്ല. അങ്ങനെ എന്തെങ്കിലും ഉണ്ടെങ്കിൽ അവർക്കെതിരെ നടപടി സ്വീകരിക്കാം. ബഹുമാനപ്പെട്ട എ. കെ. ശശീന്ദ്രന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇതുവരെ ഇത് തുടങ്ങാതിരുന്നത് എന്നുള്ളത് സംബന്ധിച്ച് ഇന്നുതന്നെ പരിശോധിച്ച് ആവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കാം.

<u>ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ</u> : സർ, മാനേജ്മെന്റുകൾ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലുണ്ടാക്കുന്ന പ്രയാസങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചാണ് എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്. സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികൾ ഇല്ലാത്തതുമാത്രമല്ല, കുട്ടികളുള്ള സ്കൂളുകളിൽപ്പോലും ഒരു തരത്തിലുമുള്ള നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ മാനേജ്മെന്റ് പലപ്പോഴും തയ്യാറാകുന്നില്ല. അസെറ്റ് ഡെവലപ്മെന്റ് ഫണ്ടോ എം.എൽ.എ. ഫണ്ടോ ഉപയോഗിച്ച് എം.എൽ.എ.മാർക്ക് അവിടെയൊരു അധിക ക്ലാസ്റൂം കെട്ടിക്കൊടുക്കാൻപോലും നിലവിലെ നിയമം അനുവദിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ, അവിടെ ഇഷ്ടംപോലെ കുട്ടികളും അദ്ധ്യാപകരും ഉണ്ട്, രക്ഷിതാക്കൾക്കും മറ്റുള്ളവർക്കുമൊക്കെ സ്കൂൾ നിലനിർത്തണമെന്ന താൽപ്പര്യവുമുണ്ട്. പക്ഷേ ഇക്കാര്യത്തിൽ മാനേജ്മെന്റ് വിരുദ്ധമായി നിൽക്കുകയാണ്. ഇത്തരം സാഹചര്യങ്ങളിൽ അവരെ എങ്ങനെയാണ് സഹായിക്കാൻ പറ്റുന്നത് ? എം.എൽ.എ. ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടറും ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യവും കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. ഇത്തരം അടിയന്തര സാഹചര്യങ്ങളിൽ, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പരിശോധന കഴിഞ്ഞിട്ടെങ്കിലും ഏതെങ്കിലും തരത്തിൽ അവർക്ക് കെട്ടിടം ആവശ്യമായി വരികയാണെങ്കിൽ എന്തെങ്കിലും ഒരു സീലിംഗോ ക്രൈറ്റീരിയയോ വച്ച് കറച്ച് പണം അനുവദിക്കാനുള്ള അനുമതി നൽകിയില്ലെങ്കിൽ ആ സ്കൂളുകളുടെ നവീകരണം വലിയ വെല്ലുവിളിയായി [illegible]. ഇതിന് എങ്ങനെയാണ് സർക്കാർ ഒരു പരിഹാരം കണ്ടെത്താൻ പോകുന്നത് ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ അവർതന്നെ ഉണ്ടാക്കണം. കാരണം സ്ഥലവും കെട്ടിടവും അവരുടേതാണ്. അവിടെ ഗവൺമെന്റിന്റെ ചെലവിൽ കെട്ടിടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയില്ല. അതേയവസരത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് ഉപകാരപ്പെടുന്ന കമ്പ്യൂട്ടർ, ലബോറട്ടറികൾ മുതലായവയ്ക്കുവേണ്ടി എം.എൽ.എ. ഫണ്ട് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും. എന്നാൽ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് ഗവൺമെന്റ് ഫണ്ട് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയില്ല. നമുക്ക് ഇതിനേക്കാൾ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ഒരു മേഖലയാണ് വാടക കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകൾ. പഴയ കാലത്തുള്ള വാടകയായതുകൊണ്ട്, വാടക കൂട്ടിക്കൊടുക്കാത്തതുകൊണ്ട് കെട്ടിട ഉടമകൾ അവിടെ ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കാൻപോലും തയ്യാറാകുന്നില്ല. അങ്ങനെയുള്ള കുറേ ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകൾ നമുക്കുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ രണ്ടുവർഷമായി നമ്മൾ പരിശോധിച്ചതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എല്ലാ ഗവൺമെന്റ്/എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലും ഇതിനകംതന്നെ ഏറ്റവും ചുരുങ്ങിയത് രണ്ട് ടോയ്ലറ്റുകൾവരെ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള ശ്രമം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. അത് നൂറ് ശതമാനം വിജയിച്ചുവെന്നുള്ളതാണ് കഴിഞ്ഞ ദിവസം എനിക്ക് ലഭിച്ച റിപ്പോർട്ട്. ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ സ്കൂളുകളിൽ കെട്ടിടമുണ്ടാക്കി കൊടുക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയും ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രിയുമായി ആലോചിച്ചുമാത്രമേ തീരുമാനമുണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. .....(...ബഹളം.....)ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയിൽ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ അവർക്ക് പണം കൊടുക്കാൻ പറ്റില്ല. ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ പറഞ്ഞതുപോലെ പ്രത്യേക സാഹചര്യത്തിൽ ചെയ്യണമെങ്കിൽ മുഖ്യമന്ത്രിയും ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രിയുമായി ആലോചിച്ച ശേഷമേ ചെയ്യാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ എന്നാണ് പറഞ്ഞത്. ചെയ്യണമെന്നല്ല, ചെയ്യുമെന്നല്ല, അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ മാത്രമേ ചെയ്യാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ എന്നാണ് പറഞ്ഞത്.

ശ്രീമതി കെ. കെ. ലതിക: സർ, സ്കൂളുകളിൽ അക്കാഡമിക് നിലവാരം ഉയർത്തണമെങ്കിൽ അദ്ധ്യാപകർ ആവശ്യമാണ്. എന്റെ മണ്ഡലമായ കുറ്റ്യാടിയിലെ ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിലെല്ലാം കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിക്കുകയുണ്ടായി. ഒരു ക്ലാസ് റൂമിൽ എഴുപതും എൺപതും കുട്ടികളെ ഇരുത്തി പഠിപ്പിക്കേണ്ട അവസ്ഥയാണ് ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിൽ ഇന്നുള്ളത്. അവിടെ എങ്ങനെയാണ് അദ്ധ്യാപകർ പഠിപ്പിക്കുന്നത് ? പി.എസ്.സി. മുഖേനയുള്ള നിയമനങ്ങൾ വരുമ്പോൾ കാലങ്ങൾ വൈകും. അക്കാഡമിക് നിലവാരം ഉയർത്തിയതിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണ് ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിൽ ഇത്രയുമധികം കുട്ടികൾ വന്നിട്ടുള്ളത്. അതുകൊണ്ട് ആവശ്യത്തിനുള്ള അദ്ധ്യാപകരെ സ്കൂളുകളിൽ നിയമിക്കണം. അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കുമ്പോഴും കുട്ടികളെ ചേർക്കുമ്പോഴും പൈസ വാങ്ങുന്ന പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളുകൾക്ക് എം.എൽ.എ. ഫണ്ട് കൊടുക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം പറഞ്ഞതുപോലെ, അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രശ്നം ഇപ്പോൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. അത് ഉണ്ടായത് ഇനി ഭാവിയിൽ ഒരു പ്രശ്നം ഉണ്ടാകാതിരിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ്. കാരണം അഞ്ചെട്ട് വർഷങ്ങളായി നിയമനാംഗീകാരവും ശമ്പളവും ലഭിക്കാതെ ജോലി ചെയ്തിരുന്ന അദ്ധ്യാപകരായിരുന്നു ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ വന്നപ്പോൾ നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തുണ്ടായിരുന്നത്. അവരെയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ആരെയും പുറത്തുവിടാതെ, നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തുതന്നെ സംരക്ഷിച്ച് നിർത്തുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ് അദ്ധ്യാപക പാക്കേജ് ഉണ്ടാക്കിയത്. ആ പാക്കേജ് അനുസരിച്ച് 2011 വരെയുള്ള അദ്ധ്യാപകർക്ക് അംഗീകാരം കൊടുത്തു. ഈ പാക്കേജിന്റെ പൂർണ്ണതോതിലുള്ള ഉത്തരവ് ഇപ്പോഴാണ് ഇറക്കാൻ കഴിയുന്നത്. കാബിനറ്റ് രണ്ടാഴ്ച മുമ്പാണ് ആ ഉത്തരവ് അംഗീകരിച്ചത്. അത് അംഗീകരിച്ച് വരുമ്പോൾ നിലവിലുള്ള അദ്ധ്യാപകരെയെല്ലാംതന്നെ അദ്ധ്യാപകർ ഇല്ലാത്ത സ്കൂളുകളിൽ ഡിപ്ലോയ് ചെയ്യേണ്ടതായുണ്ട്. അതോടൊപ്പംതന്നെ ആവശ്യമുള്ള സ്കൂളുകളിൽ പി.എസ്.സി. ലിസ്റ്റിൽനിന്നും അദ്ധ്യാപകരെ എടുക്കുമ്പോൾ പൂർണ്ണമായും ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിൽ അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കാൻ സാധിക്കും. ഏകദേശം ഒന്നര മാസത്തിനുള്ളിൽ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും ആവശ്യമായ അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നാണ് ഞാൻ കരുതുന്നത്.

ശ്രീ. മോൻസ് ജോസഫ് : സർ, അക്കാഡമിക് നിലവാരം ഉയർത്തി കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാനുള്ള അവസരം കിട്ടുക എന്ന് പറയുന്നത് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. ഈ വർഷം എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയിൽ കേരളത്തിൽ ഏറ്റവും വലിയ വിജയശതമാനമുണ്ടായി. എന്നാൽ അത്രയും കുട്ടികൾക്ക് ഹയർ സെക്കന്ററി മേഖലയിൽ പഠിക്കാൻ അവസരമില്ലാത്ത സ്ഥിതി ഉണ്ടായിരിക്കുകയാണ്. ഹയർ സെക്കന്ററി മേഖലയിൽ പുതിയ ബാച്ച് അനുവദിക്കാൻ കഴിയുന്നതുമില്ല. 20 ശതമാനം സീറ്റ് ഹയർ സെക്കന്ററി മേഖലയിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്നുള്ളതാണ് ഗവൺമെന്റ് മുന്നോട്ടുവച്ചൊരു നിർദ്ദേശം. ഒരു സ്കൂളും ഇങ്ങനെ സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ തയ്യാറായിട്ടില്ല എന്നുള്ള നിർഭാഗ്യകരമായൊരു സാഹചര്യം നിലനിൽക്കുകയാണ്. അഡ്മിഷൻ ലഭിക്കാതെ കുട്ടികൾ മുഴുവനും പുറത്തുനിൽക്കുകയാണ്. എന്റെ മണ്ഡലമായ കോട്ടയം ജില്ലയിലെ കടുത്തുരുത്തിയിൽ ഒരുപാട് കുട്ടികൾ അഡ്മിഷൻ ലഭിക്കാതെ പുറത്തുനിൽക്കുകയാണ്. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലും ഇതുപോലുള്ള അവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. 10 ശതമാനം സീറ്റ് കമ്പൽസറിയായി എടുക്കണമെന്ന്

ഗവൺമെന്റ് കഴിഞ്ഞ വർഷം ഒരു ഉത്തരവ് ഇറക്കുകയുണ്ടായി. അങ്ങനെ 10 ശതമാനം ഓപ്ഷൻ കൊടുക്കുകയുണ്ടായി. ഈ സാഹചര്യം കണക്കിലെടുത്ത് ഇപ്പോൾ ഗവൺമെന്റ് പ്രഖ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന 20 ശതമാനത്തിൽ 10 ശതമാനം സീറ്റ് നിർബന്ധമായും ഹയർ സെക്കന്ററി മേഖലയിൽ എടുക്കണമെന്ന ഉത്തരവ് ഇറക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് തയ്യാറാകുമോ; ഹയർ സെക്കന്ററി മേഖലയിൽ അഡ്മിഷൻ ലഭിക്കാതെ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ സഹായിക്കാൻ സർക്കാർ മുന്നോട്ടുവരുമോ?

<u>ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്</u> : സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പറഞ്ഞത് ഒരു പുതിയ കാര്യമാണ്. കാരണം മലബാർ മേഖലയിൽ 20 ശതമാനമല്ല, 30 ശതമാനം സീറ്റ് കൊടുത്താലും മാനേജ്മെന്റുകൾ എടുക്കാൻ തയ്യാറാണ്. ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിൽ നിർബന്ധമായും അങ്ങനെ എടുക്കണമെന്നുള്ള ഉത്തരവ് എല്ലാ കൊല്ലവും കൊടുക്കാറുണ്ട്, ഇക്കൊല്ലവും കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ ആവശ്യമുള്ള മാനേജ്മെന്റ് സ്കൂളുകൾ അപേക്ഷിച്ചാൽ കൊടുക്കാമെന്നാണ് സർക്കാർ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. അപേക്ഷിക്കാൻ പറഞ്ഞാൽ, 20 ശതമാനം സീറ്റ് മതിയോയെന്ന് ചോദിക്കുന്ന മാനേജ്മെന്റ് സ്കൂളുകളാണ് മലബാർ മേഖലയിലുള്ളത്. ശ്രീ. മോൻസ് ജോസഫ്. സൂചിപ്പിച്ചകാര്യം മലബാർ ഭാഗത്തില്ല. 10 ശതമാനം സീറ്റ് നിർബന്ധമായും എടുക്കണമെന്നുള്ള ഒരു ഉത്തരവ് കൊടുക്കുന്നത് പ്രായോഗികമാണോ അല്ലെങ്കിൽ അങ്ങനെ കൊടുക്കാൻ കഴിയുമോ എന്നുള്ളത് സംബന്ധിച്ച് ആലോചിച്ച് തീരുമാനമെടുക്കുന്നതാണ്.

<u>ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം</u> : സർ, കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ നടക്കാവിൽ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിൽ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം അവിടത്തെ എം.എൽ.എ.-യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതിന് സഹായിച്ച ഫൈസൽ ആന്റ് ശബാന ഫൗണ്ടേഷൻ കേരളത്തിലെ 140 നിയോജക മണ്ഡലങ്ങളിലും ഇതുപോലുള്ള സ്കൂളുകൾ സ്ഥാപിക്കാമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ; അതിന്റെ നടപടിക്രമങ്ങൾ ഏതുവരെയായി എന്ന് പറയാൻ സാധിക്കുമോ ?

<u>ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്</u> : സർ, ഫൈസൽ ആന്റ് ശബാന ഫൗണ്ടേഷൻ, ദുബായ് ആണ് കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ നടക്കാവ് സ്കൂൾ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിൽ ഉയർത്താൻവേണ്ടി ഏകദേശം 15 കോടി രൂപ ചെലവഴിച്ചത്. ബാക്കി തുക എം.എൽ.എ. ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ചും മറ്റ് രീതിയിലുമൊക്കെയാണ് സമാഹരിച്ചത്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത്

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ആദ്യഘട്ടത്തിൽ 100 സ്കൂളുകൾ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിൽ കൊണ്ടുവരാൻ വേണ്ടിയുള്ളൊരു പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഫൈസൽ ആന്റ് ശബാന ഫൗണ്ടേഷൻ പദ്ധതിയുടെ 50 ശതമാനം തുകയും 25 ശതമാനം തുക എം.എൽ.എ. ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ചും ബാക്കി 25 ശതമാനം തുക ഗവൺമെന്റും വഹിക്കുക എന്നുള്ള രീതിയിലാണ് പ്ലാൻ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത്. സ്കൂളുകളെ സെലക്ട് ചെയ്യുന്നതിനായി ഒരു വിദഗ്ധ സമിതിയെ നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആദ്യഘട്ടത്തിൽ ഓരോ ജില്ലയിലും ഓരോ സ്കൂളുകൾ, അതുകഴിഞ്ഞ് ഓരോ മണ്ഡലത്തിലും ഓരോ സ്കൂളുകൾ, അതുകഴിഞ്ഞ് ഓരോ പഞ്ചായത്തിലും ഓരോ സ്കൂളുകൾ അങ്ങനെ മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളിലായാണ് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. വളരെ നിഷ്പക്ഷമായും മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിച്ചും ഓരോ മണ്ഡലത്തിലുമുള്ള അർഹതപ്പെട്ട സ്കൂളുകളെ സെലക്ട് ചെയ്യാൻ വേണ്ടിയുള്ളൊരു സമിതിയാണ് രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. അതിന്റെ നടപടികൾ പുരോഗമിക്കുകയാണ്. ഫൈസൽ ആന്റ് ശബാന ഫൗണ്ടേഷനുമായി എഗ്രിമെന്റും മറ്റും വയ്ക്കേണ്ടതായുണ്ട്. അതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാല

2 (*542) ശ്രീ. കെ. ദാസൻ :

ഡോ. ടി. എം. തോമസ് ഐസക് :

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ :

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാല ആരംഭിക്കുന്നതിന് അപേക്ഷകൾ ലഭിച്ചിച്ചിട്ടുണ്ടോ ;

(ബി) ഇതിനായി വിജ്ഞാപനം പുറപ്പെടുവിക്കുകയോ അപേക്ഷ ക്ഷണിക്കുകയോ ചെയ്തിരുന്നോ; നടപടിക്രമങ്ങൾ വിശദമാക്കാമോ ;

(സി) പ്രസ്തുത സർവ്വകലാശാലാ രൂപീകരണം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുമെന്ന് പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ; നിലവിലുള്ളവയെ അത് എങ്ങനെ ബാധിക്കുമെന്ന് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം വ്യക്തമാക്കുമോ ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly